

ÉDUCATION Méthode pédagogique Upbraining

« Je les aide à avoir confiance en eux »

Depuis 2019, l'institution Saint-Jean de Colmar fait appel à la méthode de l'Upbraining. À travers les ateliers proposés, Carole Jacquot aide les enfants à mieux comprendre leurs émotions et développer leurs capacités d'apprentissage.

Durant cette année très particulière, les enfants ont été confrontés à des situations qui ont pu générer des émotions multiples, très différentes de celles que vivent habituellement des enfants de 8 ou 9 ans. Travailler sur les émotions est justement une des thématiques proposées par l'atelier Upbraining à l'institution Saint-Jean de Colmar durant les activités périscolaires. Depuis 2019, l'établissement travaille avec Carole Jacquot, formée à cette technique, qui s'adresse en particulier aux enfants avec des difficultés émotionnelles ou d'apprentissage.

« Il y a quelques années, nous avons travaillé avec un chercheur en neurosciences, Christian Philibert, pour développer des techniques permettant à l'enfant de donner du sens à ce qu'il apprend pour pouvoir l'utiliser ensuite dans la vie réelle », indique la directrice du premier degré Chantal Barnet-Lequeu. « De son côté, Carole Jacquot a longtemps



Les ateliers - ici avec Izia, Maellis et Julia - sont proposés dans le cadre des activités périscolaires.

Photo L'Alsace/Hervé KIELWASSER

accompagné des enfants en situation de handicap et je connaissais le sérieux de sa démarche. Nous étions en confiance pour travailler avec elle. »

« Météo du jour » et « pot à fierté »

Durant les séances à quatre ou cinq enfants, la « métapédagogue » (c'est ainsi qu'elle est nommée) utilise des supports pédagogiques comme des jeux de stratégie, la fabrication d'outils, des exemples de la vie de tous les jours... « L'idée est de lui apporter du sens et

du plaisir, d'intégrer l'émotionnel et l'intellectuel. Nous avons par exemple « la météo du jour » de l'enfant ou « le pot à fierté », où l'enfant glisse des mots ou dessins qui représentent une fierté ressentie les jours précédents... », explique Carole Jacquot. Bref, des choses toute simples, mais que les enseignants souvent ne peuvent pas utiliser, pris par l'obligation de gérer 20 ou 30 enfants et de suivre des programmes.

« Lorsque je travaille avec eux sur le cognitif, je les aide à prendre conscience de leur façon de ré-

fléchir, ce qui leur permet de mieux organiser leur pensée, d'acquiescer de la confiance en eux », reprend Carole Jacquot. « Lorsque je travaille sur les émotions, je les aide à reconnaître les leurs et à comprendre celles de l'autre pour les accepter. C'est un apprentissage de la bienveillance. »

Covid et la Roya : la peur de perdre ses proches

Hasard du calendrier, le premier trimestre 2020-2021 portait sur les émotions. « Les enfants ont surtout été marqués par les inondations de la vallée de la Roya, cette maison engloutie par les flots avec ses habitants. Cela a suscité la peur de perdre des proches. Le Covid a lui aussi créé cette peur. Je les ai aidés à mettre des mots sur ces émotions. » Sur le Covid, elle avoue avoir été « bluffée par leur capacité d'adaptation ; ils ont intégré le masque, le lavage des mains et ils sont passés à autre chose. Aujourd'hui, leurs émotions portent de nouveau sur la colère après s'être battus avec le grand frère. Les enfants vivent dans le présent. »

Pour Chantal Barnet-Lequeu, savoir mieux gérer ses émotions est un défi : « Avec la montée de l'individualisme, les enfants sont habitués à ce qu'on réponde à leur désir ; le rôle de l'école est de leur faire comprendre que le désir de l'autre compte. L'Upbraining nous aide pour cela. »

Un bénéfice indéniable

Pour les parents des enfants que nous avons rencontrés lors d'une séance en décembre, les ateliers ont apporté un bénéfice indéniable. Aussi bien le père de Maellis, qui avait des difficultés en lecture, que la mère d'Izia et Julia ont pu voir leurs filles « avoir plus d'assurance, d'estime d'elles-mêmes. » « Elles comprennent qu'on peut se tromper, c'est normal. Les ateliers leur donnent des clefs », considère la maman d'Izia et Julia.

Françoise MARISSAL

« Apprendre à apprendre »

La méthode Upbraining (de « up », s'élever et « brain », cerveau) a été créée par Christine Mayer, une professeur de mathématiques, mère de cinq enfants, dont un autiste et atteint de divers handicaps dans le Territoire de Belfort. Ne trouvant pas de structures spécialisées, elle s'est basée sur son expérience et d'autres pédagogies pour mettre au point la sienne.

Elle vise à permettre à la personne (enfant, adolescent, adulte) de développer ses capacités émotionnelles et intellectuelles. Elle s'adresse en particulier à des enfants ayant des troubles de l'apprentissage, des difficultés à gérer leurs émotions ou qui n'ont pas confiance en eux. Le site upbraining.net résume cela en « apprendre à apprendre ».

Dans l'IME où Carole Jacquot travaillait avec des enfants autistes, l'institut utilisait une méthode très proche, « et j'ai vu les progrès chez les jeunes, cet aspect bienveillant qui les soutenait », explique-t-elle. D'où sa décision de se former à son tour.



KOMMEN SIE IN UNSER TEAM

Wir sind ein mittelständisches Bauunternehmen, das mittlerweile in 3. Generation seit über 60 Jahren besteht. Unsere Auftraggeber sind zu 95 % öffentliche Träger, aber auch große private Unternehmen. Zur Verstärkung unseres erfolgreichen Teams suchen wir:

VERMESSUNGSTECHNIKER - TECHNISCHER ZEICHNER (W/M/D)

IHRE AUFGABEN:

- Datenaufbereitung für die Baggersteuerung
- Aufnahme von vorhandenen Leitungen in der geplanten Baustrasse mittels modernster Suchgeräte und Bodenradar
- Aufnahme von uns verlegten Leitungen
- Datenermittlung für die Erstellung von Bestandsplänen z.B.: Lagepläne, Geländemodelle, sowie Längs- und Querprofile
- Massenermittlungen zur Vorbereitung der Abrechnungen

UNSERE ANFORDERUNGEN:

- Idealerweise Abgeschlossene Berufsausbildung als Vermessungstechniker, Technischer Zeichner oder vergleichbares
- Führerschein KL B
- CAD Kenntnisse
- Leistungsbereitschaft, Eigenverantwortliche und strukturierte Arbeitsweise

WAS WIR BIETEN:

- Voll- oder Teilzeitstelle
- moderner Arbeitsplatz
- Flexible Arbeitszeiten
- Freie Zeiteinteilung
- Selbständiges Arbeiten
- Homeoffice möglich
- ca. 50% Außendienst/ ca. 50% Bürotätigkeiten
- Einlernzeit und Weiterbildungen für die neuen Aufgaben
- gute Zeit- und Stundenvergütung
- 30 Tage Urlaub



www.Menner-Tiefbau.de

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf Sie! Bewerben Sie sich noch heute! E-Mail: info@Menner-Tiefbau.de
SEIT ÜBER 60 JAHREN SPEZIALISIERT AUF
KABEL · DRAINAGE · PFLASTER · LEITUNGSTIEFBAU
Am Sportplatz 2 79206 Breisach Tel. 0049 76 64 61 39 98 0 info@Menner-Tiefbau.de